

# **Przedmiotowy system oceniania z informatyki dla uczniów klas IV- VIII**

## **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
2. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
3. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
4. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
5. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

## **Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Nauczyciel analizuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.
2. Oceny z wypowiedzi ustnych i bieżących aktywności nauczyciel uzasadnia słownie w obecności ucznia oraz klasy z uwzględnieniem stopnia opanowania umiejętności i wskazówkami, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
3. Nauczyciel uzasadnia oceny z wykonanych przez ucznia prac praktycznych doceniając opanowane przez ucznia umiejętności, omawiając to, co wymaga poprawy lub dodatkowej pracy ze strony ucznia i wskazując, w jaki sposób uczeń może poprawić swoją pracę.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
5. Obowiązuje skala ocen zgodna z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
6. Uczniowi zabrania się bez zgody nauczyciela zmiany ustawień systemowych komputera. Nie wolno również zmieniać, kopiować lub usuwać innych plików niż własne. W przypadku niestosowania się do tych zaleceń uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w ocenach cząstkowych.

## **Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

1. Ćwiczenia praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,
- rzetelność i dokładność wykonania poleceń,
- stopień samodzielności i biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem,
- umiejętność doboru narzędzia do realizowanego zadania,
- staranność i estetykę pracy,
- zapisanie wykonanej pracy we właściwym miejscu na dysku,
- umiejętność pracy w zespole,
- indywidualne możliwości ucznia.

2. Odpowiedzi ustne, które są związane z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi.

3. Prace dodatkowe, które obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji multimedialnych. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia i jego indywidualne możliwości,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

4. Udział w konkursach o tematyce informatycznej lub takich, w których prace są wykonane z wykorzystaniem umiejętności informatycznych

- za osiągnięcia wystawiania jest ocena celująca w ocenach cząstkowych.

## **Ocena uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

Ocena postępów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymaga dużego stopnia zindywidualizowania. Dostosowania wymogów i sposobu oceny osiągnięć dla każdego ucznia ze SPE dokonuje się w oparciu o zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- w przypadku wszystkich dysfunkcji dostrzegać u uczniów częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności;
- brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty;
- nagradzać za aktywność podczas lekcji, nawet jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami, a także punktować za chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych;
- uczniom z różnego typu dysfunkcjami (dysleksją, afazją, zespołem Aspergera, zaburzeniami zachowania) udzielać pochwał za prawidłowe wypowiedzi, natomiast unikać stawiania ocen za wypowiedzi słabe i nie na temat;
- brać głównie pod uwagę merytoryczną stronę wykonanej pracy, a nie jej walory estetyczne;
- w przypadku uczniów z dysortografią nie obniżać oceny za dużą ilość popełnionych błędów;
- ucznia zdolnego oceniać w stosunku do podstawy programowej, ale też w stosunku do założonych, ambitnych celów.

## **Ocenianie i klasyfikowanie uczniów:**

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych

Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z informatyki w kl. IV-VIII ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3

- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

- Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących.
- Oceny są jawne.
- Do dziennika wpisuje się każdą ocenę.
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia szczegółowo ustaloną ocenę ustnie lub pisemnie.

Punkty uzyskane z prac klasowych, samodzielnie wykonywanych zadań przeliczane są na stopnie według skali:

100% - celujący

99 % – 91 % - bardzo dobry

90 % - 75 % - dobry

74 % - 51 % - dostateczny

50% – 31 % - dopuszczający

30 % - 0 % - niedostateczny

Dopuszcza się stawianie przy ocenie plusów i minusów

Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Waga oceny z pracy klasowej / sprawdzianu, samodzielnie wykonanego zadania przewidzianego programem nauczania wynosi – 5

Waga oceny z odpowiedzi ustnej wynosi – 3

Inna aktywność ucznia – waga 1.

## **Nauczanie zdalne**

W czasie nauczania zdalnego, prowadzenia przez nauczyciela zajęć, uczniowie powinni mieć włączone mikrofony i / lub kamery, w czasie pracy na własnym sprzęcie, w miarę możliwości korzystają / instalują dostępne programy lub ich wersje demonstracyjne w celu realizacji zadań zawartych w podstawie programowej. Nauczyciel w celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia wykorzystuje dostępne narzędzia medialne, np.: aplikację teams, Forms,

zamieszczone karty pracy, przesłane przez uczniów, wykonane zadania i polecenia nauczyciela. Uczniowie w miarę możliwości powinni mieć włączone kamery, w celu weryfikacji samodzielności wykonywanej pracy.

W czasie nauczania zdalnego waga wszystkich ocen wynosi – 1.

Oceniane są wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane przez sprawdziany i zadane przez nauczyciela zadania / projekty. Mogą być zlecane uczniom inne zadania do wykonania obejmujące omawiany materiał.

## **Ogólne kryteria ocen**

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania informatyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,

- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania informatyki w danej klasie;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z informatyki celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

### **Zasady poprawiania ocen**

1. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny z pracy praktycznej – wykonanego zadania, z której uzyskał ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną lub dobrą w terminie 2 tygodni od daty sprawdzenia i ocenienia pracy przez nauczyciela.
2. Brak wykonania zadania świadczy o braku wiedzy i umiejętności i jest oceniane na ocenę niedostateczną. Uczeń jest zobowiązany wykonać zadanie w jak najszybszym czasie.
3. Uczeń może poprawić ocenę wykonując zadanie w domu, jeśli jest taka możliwość.
4. Ocen z odpowiedzi ustnych nie można poprawić.

5. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia oraz wgląd do prac praktycznych.

### **Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Oceniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciel przede wszystkim stosuje się do zaleceń poradni zawartych w opinii lub orzeczeniu oraz:

- w przypadku wszystkich dysfunkcji dostrzega u uczniów częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności,
- bierze pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty,
- nagradza za aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych,
- w przypadku ucznia bardzo zdolnego próbować włączyć go w proces oceniania wykonanej przez niego pracy, wyciągać wspólnie z nim wnioski stymulujące dalszy jego rozwój.

Uczniowie, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie wykonywania zadań,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań wykonywanych samodzielnie.